


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического  
совета МК ИМЭиФК УлГУ  
протокол №11 от 18 июня 2020г  
Филиппова С.И.

*Подпись*  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
«18» июня 2020г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	1

Специальность 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «18» июня 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г


Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Золотова Наталья Александровна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин  
*Подпись* /Бакшеев В.Ю./  
ФИО  
18 июня 2020 г.

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

*1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения, компетенции)*

**Цель:** освоение учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» состоит в овладении студентами знаний по анатомии и физиологии человека, необходимых для изучения клинических дисциплин, умений использовать их для обследования пациента, постановке предварительного диагноза.

**Задачи:** изучение жизнедеятельности человека и отдельных его частей, психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и адаптацию к внешней среде.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания


Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8, 5.1 - 5.5	-использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза	-анатомию и физиологию человека

*1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ*

Программа по УД Анатомия и физиология человека является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения программы среднего общего образования на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА обеспечивает формирование и развитие профессиональных 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8. 5.1 - 5.5. и общих компетенций ОК 1-13


*Количество часов на освоение программы – 296 ч.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2. Структура и содержание УД


### 2.1. Объем и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>296</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>198/198</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	168/168
практические занятия	26/26
лабораторные работы	4/4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>98</b>
В том числе:	98
Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов)	
Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	
Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	
Текущий контроль в форме устного, письменного опроса и решения ситуационных задач	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Анатомия и физиология человека как наука</b>				
<b>Тема 1.1</b> Анатомия и физиология как наука.		4	1	Устный опрос
<b>Содержание учебного материала</b> Положение человека в природе. Анатомия и физиология как науки. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Теоретическое занятие		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)		2		Устный опрос
<b>Тема 1.2.</b> Части тела человека. Оси и плоскости тела человека.		3	2	Устный опрос Письменный опрос
<b>Содержание учебного материала</b> Части тела человека. Оси и плоскости тела человека. Анатомическая номенклатура. Конституция человека, морфологические типы конституции. Определение органа. Системы органов. Теоретическое занятие		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 1.3. Учение о тканях. Виды тканей.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	Устный опрос Письменный опрос
	Эпителиальные ткани: расположение в организме, функции, классификация эпителиев. Соединительные ткани: функции, классификация, расположение. Мышечные ткани: функции, виды (поперечно-полосатая, гладкая и сердечная). Нервная ткань – расположение, строение, функции. Классификация нейронов по функции. Нервное волокно. Рецепторы и эффекторы			
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		
Тема 1.4. Эпителиальные и соединительные ткани.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	Устный опрос
	Эпителиальные ткани: расположение в организме, функции, классификация эпителиев. Соединительные ткани: функции, классификация, расположение.			
	Теоретическое занятие	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 1.5. Мышечная и нервная ткани.	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	Устный опрос Письменный опрос
	Мышечные ткани: функции, виды (поперечно-полосатая, гладкая и сердечная). Нервная ткань – расположение, строение, функции. Классификация нейронов по функции. Нервное волокно. Рецепторы и эффекторы			
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие « <b>Мышечная и нервная ткани</b> »	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		
<b>Раздел 2. Кровь.</b>				
Тема 2.1 Кровь: состав и свойства	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	Устный опрос Письменный опрос
	Кровь – жидкая ткань организма. Функции крови – транспортная (дыхательная, трофическая, выделительная, регуляторная), защитная (терморегуляционная, свертывающая, противосвертывающая, иммунная). Состав крови: плазма и форменные элементы			
	Теоретическое занятие	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		Устный опрос Письменный опрос
Тема 2.2 Форменные элементы крови.	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение форменных элементов крови. Эритроциты: строение и функции. Норма эритроцитов для мужчин и женщин. Гемоглобин: строение, нормы. Лейкоциты: норма содержания, функции. Разновидности лейкоцитов: гранулоциты и агранулоциты. Лейкоцитарная формула. Тромбоциты: строение, функции, норма	3	2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Решение сит. задач
Тема 2.3 Гомеостаз	<b>Содержание учебного материала</b> Гемостаз – определение, механизмы (сосудисто-тромбоцитарный, гемокоагуляции). Гемокоагуляция - определение, факторы свертывания, стадии.	3	2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 2.4 Группы крови. Переливание крови.	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	Устный опрос Письменный опрос
	Группы крови – принцип, лежащий в основе деления крови на группы, виды и расположение агглютиногенов и агглютининов, характеристика групп крови. Агглютинация. Принцип определения группы крови. Групповая несовместимость. Резус-фактор. Обозначение, локализация. Понятие о резус-конflikте. СОЭ: нормы для мужчин и женщин, диагностическое значение.			
	Теоретическое занятие	2		
	Практические занятия «Группы крови. Переливание крови»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	1		Устный опрос Письменный опрос
<b>Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат</b>		<b>38</b>		
Тема 3.1 Кость как орган. Классификация костей.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	Устный опрос Письменный опрос
	Скелет человека: функции, отделы. Кость как орган. Классификация костей, особенности их строения. Соединение костей. Строение сустава. Классификация суставов. Виды движений в суставах – сгибание, разгибание, приведение, отведение, вращение внутрь (пронация), вращение наружу (супинация), круговое движение.			
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		Устный опрос Письменный опрос




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 3.2 Соединение костей. Суставы.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	Устный опрос Письменный опрос
	Соединение костей. Строение сустава. Классификация суставов. Виды движений в суставах – сгибание, разгибание, приведение, отведение, вращение внутрь (пронация), вращение кнаружи (супинация), круговое движение.			
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 3.3 Скелет головы – череп	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	Устный опрос Письменный опрос
	Соединения костей черепа. Череп в целом – крыша, основание (внутреннее и наружное), черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа – череп новорожденного и пожилого человека. Понятие о родничках, сроки их закрытия.			
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие «Скелет головы»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 3.4	<b>Содержание учебного материала</b>	5		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Скелет туловища.	Скелет туловища – структуры, его составляющие Позвоночный столб – отделы, количество позвонков в них. Строение типичного позвонка, особенности строения грудных, шейных, 1-го (атланта) и 2-го (осевого) шейных позвонков, поясничных позвонков, крестца, копчика. Движения позвоночника. Физиологические изгибы позвоночника, их формирование, значение. Грудная клетка: строение грудины, ребра, соединение ребер с грудиной, классификация рёбер. Грудная клетка в целом		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие «Скелет туловища»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 3.5 Грудная клетка.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
	Грудная клетка. Соединение ребер с позвоночником. Скелет верхней конечности. Плечевой пояс: лопатка и ключица.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 3.6	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Скелет верхних конечностей.	Свободная верхняя конечность: плечевая кость, лучевая, локтевая, кисть (запястье, пясти, фаланги пальцев). Суставы верхних конечностей.		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие «Скелет верхних конечностей»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		
Тема 3.7 Скелет нижних конечностей.	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	Устный опрос Письменный опрос
	Скелет нижней конечности. Тазовый пояс. Тазовая кость. Таз в целом. Свободная нижняя конечность: бедренная кость, кости голени (малоберцовая и большая берцовая). Кости стопы. Суставы нижних конечностей.			
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие «Скелет нижних конечностей»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		
Тема 3.8 Скелет тазовых костей.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	Устный опрос Письменный опрос
	Кости таза, тазовая кость, соединение. Скелет нижних конечностей, соединение. Таз в целом.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 3.9 Скелет мышцы	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
	Мышцы кости – расположение, функции. Фасции, синовиальные сумки и влагалища сухожилий мышц верхней конечности. Топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка, области.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 3.10 Мышцы головы, шеи, туловища.	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	
	Мышцы и фасции головы, шеи, груди, спины, диафрагма. Мимические и жевательные мышцы.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие « <b>Мышцы головы, шеи, туловища</b> »	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 3.11 Мышцы верхних конечностей	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	Устный опрос Письменный опрос
	Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка, области.			
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие « <b>Мышцы верхних конечностей</b> »	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		
Тема 3.12 Мышцы нижних конечностей	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	Устный опрос Письменный опрос
	Мышцы бедра: передняя (сгибатели), задняя группа (разгибатели), расположение, функции. Мышцы голени: передняя, задняя, латеральные группы, функции. Мышцы стопы (мышцы большого пальца, мышцы мизинца, средняя группа мышц), расположение, функции. Топографические образования нижней конечности - области, сосудистая и мышечная лакуны, подколенная ямка, строение пахового канала. Формирование бедренного канала.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		Устный опрос Письменный опрос
<b>Раздел 4. Дыхательная система человека.</b>				
Тема 4.1 АФО строение дыхательной системы.	<b>Содержание учебного материала</b> Значение кислорода и углекислого газа для человека. Процесс дыхания - определение, этапы. Внешнее дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие. Транспорт газов кровью - характеристика. Тканевое дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие. Обзор дыхательной системы: воздухоносные пути и легкие, их функции и строение. Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Показатели внешнего дыхания - частота, ритм, глубина, легочные объемы. Критерии оценки деятельности дыхательной системы.	5	2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	3		Устный опрос Письменный опрос
Тема 4.2	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Физиология дыхательной системы.	Обзор дыхательной системы: воздухоносные пути и легкие, их функции и строение. Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Показатели внешнего дыхания - частота, ритм, глубина, легочные объемы. Критерии оценки деятельности дыхательной системы.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 4.3 Воздухоносные пути: строение и функция.	<b>Содержание учебного материала</b>	5		
	Носовая полость: строение и функции. Гортань - проекция на позвоночник, строение и функции гортани. Трахея - проекция на позвоночник, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Бронхи - виды бронхов, строение стенки, особенности правого главного бронха. Бронхиальное дерево. Особенности строения стенки конечных бронхиол.		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие «Воздухоносные пути: строение и функция»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Письменный опрос Решение сит. задач
Тема 4.4	<b>Содержание учебного материала</b>	4		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Легкие. Плевра.	Легкие - строение, границы. Структурно-функциональная единица лёгких. Плевра - строение, листки, плевральная полость, плевральные синусы, давление в плевральной полости. Факторы, препятствующие спадению легких.		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		Письменный опрос Решение ситуац. задач
<b>Раздел.5 Пищеварение. Обмен веществ и энергий.</b>				
Тема 5.1 Понятие о пищеварении. Обзор пищеварительной системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
	Основные питательные вещества, значение их для человека. Развитие и значение пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		Устный опрос Письменный опрос
Тема 5.2 Полость рта,	<b>Содержание учебного материала</b>	3		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


глотка, пищевод.	Полость рта - преддверие и собственно полость рта. Зев - границы, небные дужки, мягкое небо. Миндалины лимфоэпителиального кольца. Места открытия выводных протоков слюнных желез. Органы полости рта: язык и зубы. Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные - строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез. Глотка - расположение, строение стенки, отделы, функции (пищеварительная, дыхательная). Пищевод: расположение, отделы, физиологические сужения, строение стенки, функции.		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 5.3 Желудок, строение и функции.	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	Устный опрос Письменный опрос
	Желудок, расположение, проекция на переднюю брюшную стенку, отделы, поверхности, края желудка. Строение стенки желудка.			
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятия «Желудок, строение и функции»	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 5.4 Печень, поджелудочная железа, строение и функции	<b>Содержание учебного материала</b> Поджелудочная железа - расположение, функции; экзокринная - выделение пищеварительного сока (состав сока), эндокринная - выделение гормонов. Регуляция выделения поджелудочного сока. Печень - расположение, проекция на переднюю брюшную стенку (границы), функции Строение печени. Структурно-функциональная единица печени. Строение печеночной дольки. Желчный пузырь - расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи. Функции желчи. Виды желчи (пузырная, печеночная). Желчевыводящие пути	3	2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 5.5. Пищеварение в	<b>Содержание учебного материала</b>	3		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


полости рта.	Слюна - состав (вода, микроэлементы, лизоцим, муцин, мальтаза, амилаза), свойства. Пищеварение в полости рта: механическая (откусывание, дробление, размалывание пищи) и химическая обработка пищи ферментами слюны (расщепление крахмала под воздействием амилазы, мальтазы), образование пищевого комка. Всасывание в полости рта. Глотание.		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 5.6. Пищеварение в желудке.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
	Функции желудка. Желудочный сок - свойства, состав. Моторная функция желудка, как фактор механического переваривания пищи. Эвакуация содержимого желудка в двенадцатиперстную кишку.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 5.7. Пищеварение в	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


кишечнике.	Значение и особенности пищеварения в тонком и толстом кишечнике. Энтеральный путь введения лекарственных препаратов. Особенности всасывания и попадания в системный кровоток.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 5.8. Тонкая кишка.	<b>Содержание учебного материала</b> Кишечный сок - свойства, состав. Пищеварение в тонкой кишке. Полостное пищеварение под действием кишечного сока, поджелудочного сока, желчи. Моторная функция тонкой кишки. Всасывание в тонкой кишке.	4		Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)			Устный опрос Письменный опрос
Тема 5.9. Толстая кишка.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Толстая кишка - отделы, расположение, проекции отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. Брюшина - строение, ход брюшины. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Отношение органов к брюшине. Пищеварение в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс. Состав каловых масс (омертвевшие клетки кишечного эпителия, желчные пигменты, бактерии, непереваренная пища, экскреты, остатки ферментов). Акт дефекации, его регуляция.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 5.10 Обмен веществ. Ассимиляция и диссимиляция.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
	Обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Ассимиляция и диссимиляция. Минеральные вещества и микроэлементы, продукты их содержащие. Биологическая ценность натрия, калия, хлора, кальция, фосфора, железа, йода. Регуляция обмена веществ и энергии.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос
Тема 5.11 Белковый	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

обмен.	Энергетический обмен – характеристика. Превращение веществ и энергии в организме человека, расходование энергии пищи на согревание организма и синтез АТФ. Использование энергии АТФ. Энерготраты человека: основной обмен и рабочая прибавка. Основной обмен, определение, факторы на него влияющие. Регуляция основного обмена. Рабочая прибавка: энергозатраты на мышечную и умственную деятельность, специфически динамическое действие пищи. Теплопродукция в организме человека. Пути теплоотдачи. Регуляция теплообмена. Температура человека.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
Тема 5.12. Углеводный обмен.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	3	2	Устный опрос Письменный опрос
	<b>Содержание учебного материала</b> Углеводы: биологическая ценность (энергетическая, пластическая), депо углеводов, энергетическая ценность, образование энергии при расщеплении гликогена в аэробных и анаэробных условиях (сравнительная энергетическая ценность этих процессов). Суточная потребность человека в углеводах. Энергетический обмен – характеристика. Превращение веществ и энергии в организме человека, расходование энергии пищи на согревание организма и синтез АТФ. Использование энергии АТФ.	3		
	Теоретическое занятие	2		Устный опрос Письменный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 5.13. Жировой обмен.	<b>Содержание учебного материала</b> Жиры: биологическая ценность (энергетическая, пластическая, источники эндогенной воды, механическая и тепловая защита жировых депо), энергетическая ценность. Потребность человека в жирах. Суточная потребность человека в жирах. Ненасыщенные жирные кислоты (линолевая, линоленовая, арахидоновая) – незаменимые питательные вещества. Конечные продукты расщепления жира в организме: глицерин и жирные кислоты (участие жирных кислот в синтезе кетоновых тел – источников энергии)	3	2	
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с текстом учебника 2. Заполнение словаря	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 5.14. Теплообмен. Обмен энергии.	<b>Содержание учебного материала</b> Витамины – понятие, биологическая ценность, факторы, влияющие на потребность организма в витаминах. Теплопродукция в организме человека. Пути теплоотдачи. Регуляция теплообмена. Температура человека.	3	2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
<b>Разделб. Мочеполовой аппарат человека.</b>				
Тема 6.1 Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	Устный опрос Письменный опрос
	Что такое процесс выделения. Вещества, подлежащие выделению (экскреты). Этапы процесса выделения – образование экскретов и поступление их из тканей в кровь, транспорт экскретов кровью к органам, обезвреживающим их, к органам выделения, в депо питательных веществ, выделение экскретов из организма. Структуры организма, участвующие в выделении. Обзор мочевыделительной системы – органы, ее образующие, функции. Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы.			
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)			
Тема 6.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Мочевые органы	Почки: проекция на позвоночник, отношение к брюшине, поверхности, края, ворота, синус, оболочки. Фиксирующий аппарат, корковое и мозговое вещество, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Кровоснабжение почки: «чудесная» сеть почки. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Регуляция мочеобразования (ФУС мочеобразования). Состав и физико-химические свойства мочи.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 6.3 Почки. Строение и функция	<b>Содержание учебного материала</b>	5		
	Почки: проекция на позвоночник, отношение к брюшине, поверхности, края, ворота, синус, оболочки. Фиксирующий аппарат, корковое и мозговое вещество, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Кровоснабжение почки: «чудесная» сеть почки. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Регуляция мочеобразования (ФУС мочеобразования)		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие «Почки. Строение и функция»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 6.4 Мочеточники,	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


строение и функции	Мочеточники – расположение, строение стенки. Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, внешнее строение, строение стенки. Мочеиспускательный канал женский и мужской.		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 6.5 Мочеиспускательный канал, строение и функции	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
	Состав и физико-химические свойства мочи. Мочеточники – расположение, строение стенки. Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, внешнее строение, строение стенки. Мочеиспускательный канал женский и мужской.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
	Основные функции почек. Нефрон-структурная единица почек. Кровоснабжение почек. Суточный диурез. Водный баланс.			Устный опрос Письменный опрос
Теоретическое занятие	2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 6.7 Половая система	<b>Содержание учебного материала</b> Анатомия и физиология женской и мужской системы.	3	2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		
Тема 6.8 Мужская половая система	<b>Содержание учебного материала</b> Мужские половые органы – внутренние (яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, бульбоуретральные железы) и наружные (половой член, мошонка). Строение и функции.	3	2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		
Тема 6.9	<b>Содержание учебного материала</b>	3		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Женская половая система	Женские половые органы – внутренние (яичники, маточные трубы, матка, влагалище) и наружные (большие и малые половые губы, клитор, девственная плева). Яичник – расположение, функции, строение. Маточная труба – расположение, функции, строение. Матка-расположение, функции, отделы, слой стенки. Влагалище – расположение, функции, своды, девственная плева, строение стенки (соединительно-тканый слой, мышечный слой, слизистая с поперечными складками). Наружные половые органы. Молочная железа – функция, расположение, строение. Промежность. Оогенез. Менструальный цикл.		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
<b>Раздел 7. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.</b>				
Тема 7.1 Эндокринная система.	<b>Содержание учебного материала</b> Железы внешней, внутренней, смешанной секреции, представители. Секреты, их виды. Механизм действия гормонов. Что такое органы-мишени. Механизм регуляции синтеза гормонов. Принцип обратной связи. Гипоталамо-гипофизарная система. Понятие о гипо- и гипер-функции желез внутренней секреции.	4	2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 7.2 Эндокринные железы; гипофиз, эпифиз, щитовидная железа.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	Устный опрос Письменный опрос
	Гипофиз – расположение, доли, нейрогипофиз, аденогипофиз. Щитовидная железа – расположение, внешнее строение, внутреннее строение, гормоны фолликулярных клеток (тироксин и трийодтиронин), их физиологические эффекты, гормон парафолликулярных клеток (тиреокальцитонин) - их физиологические эффекты. Роль йода в синтезе гормонов щитовидной железы. Паращитовидные железы: расположение, физиологические эффекты паратгормона.			
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие « <b>Эндокринные железы; гипофиз, эпифиз, щитовидная железа</b> »	2		
Тема 7.3 Поджелудочная железа, надпочечники, половые гормоны.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2	Устный опрос Письменный опрос
	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов)			
	Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)			
	Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)			
Тема 7.3 Поджелудочная железа, надпочечники, половые гормоны.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	Устный опрос Письменный опрос
	Гормоны поджелудочной железы (инсулин и глюкагон), структуры, их вырабатывающие, роль цинка в синтезе инсулина и глюкагона.			
	Гормон вилочковой железы (тимозин), физиологические эффекты. Надпочечники – расположение, строение. Гормоны коркового вещества, физиологические эффекты. Гормоны мозгового слоя, их физиологические эффекты. Гормоны половых желез: тестостерон яичек, эстрогены и прогестерон яичников, физиологические эффекты.			
	Теоретическое занятие	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
<b>Раздел 8. Сердечно-сосудистая система.</b>				
Тема 8.1 Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. Кровеносные сосуды: артерии, капилляры, вены. Строение стенки артерий, вен, капилляров. Понятие о коллатеральных и анастомозах. Круги кровообращения: определение, начало, конец, значение большого и малого кругов кровообращения Критерии оценки деятельности сердечно-сосудистой системы.	4	2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		Устный опрос Письменный опрос
Тема 8.2 Сердце: строение.	<b>Содержание учебного материала</b> Сердце – расположение, строение, проекция на поверхность грудной клетки. Камеры сердца, отверстия сердца. Клапаны сердца – строение, функции. Строение стенки сердца – расположение и строение эндокарда, расположение и строение миокарда, особенность миокарда предсердий и желудочков, физиологические свойства миокарда, расположение и строение эпикарда. Строение перикарда.	3	2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 8.3 Кровеносные сосуды. Круги кровообращения.	<b>Содержание учебного материала</b> Большой и малый круги кровообращения. Артерии, вены, венулы, капилляры.	3	2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		
Тема 8.4 Сердечный цикл, фазы, продолжительность сердечного цикла.	<b>Содержание учебного материала</b> Сердечный цикл, его фазы, продолжительность сердечного цикла. Внешние проявления деятельности сердца – сердечный толчок, сердечные тоны, факторы, обуславливающие звуковые явления в сердце (компоненты I и II тонов).	3	2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 8.5 Артерии большого круга кровообращения	<b>Содержание учебного материала</b> Аорта – отделы, топография, области кровоснабжения. Артерии шеи и головы. Кровоснабжение головного мозга	3	2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		
Тема 8.6 Грудная аорта - ветви, область кровоснабжения.	<b>Содержание учебного материала</b> Грудная часть аорты - ветви, области кровоснабжения.	3	2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		
Тема 8.7	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Брюшная часть аорты - ветви, область кровоснабжения.	Брюшная часть аорты, ветви брюшной аорты, области кровоснабжения.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 8.8 Артерии таза	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
	Артерии таза – внутренняя и наружная подвздошные артерии, области кровоснабжения. Артерии нижних конечностей.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 8.9 Артерии нижних конечностей	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
	Система нижней полой вены: вены таза и нижних конечностей – внутренняя подвздошная вена, области оттока в нее крови: наружная подвздошная вена, поверхностные вены нижней конечности (большая подкожная, малая подкожная), глубокие вены нижней конечности (бедренная, подколенная, вены стопы), области оттока в них крови. Вены живота – пристеночные, внутренностные, области оттока в них крови.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 8.10 Места прижания артерий для определения пульса и временной остановки кровотечения.	<b>Содержание учебного материала</b> Места прижания артерий для определения пульса и для временной остановки кровотечения.	3	2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос
Тема 8.11 Вены большого круга кровообращения.	<b>Содержание учебного материала</b> Верхняя полая и нижняя вены. Иннервация.	3	2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 8.12	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Система воротной вены.	Система воротной вены – верхняя брыжеечная, селезеночная, нижняя брыжеечная вены, области оттока в них крови. Венозные анастомозы.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 8.13 Физиология сосудистой системы	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2	
	Факторы, влияющие на кровообращение			Устный опрос Письменный опрос
	Причины движения крови в артериях, венах, капиллярах. Кровяное давление. Пульс, его характеристики			
	Теоретическое занятие	2		
	Лабораторная работа по теме « <b>Физиология сосудистой системы- кровяное давление, пульс</b> »	4		
Тема 8.14 Проводящая система.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
	Проводящая система сердца – структуры, их функциональная характеристика.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 8.15 Лимфатическая система человека.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	Устный опрос Письменный опрос
	Лимфатическая система, функции, лимфатические сосуды, лимфоидные органы. Грудной проток. Правый лимфатический проток.			
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		
Тема 8.16 Лимфоидные органы	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	Устный опрос Письменный опрос
	Лимфоидные органы. Лимфа – состав, образование, функция Критерии оценки деятельности лимфатической системы.			
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		
<b>Раздел 9. Нервная система. Органы чувств</b>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 9.1 Общие данные о строении и функциях нервной системы.	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация нервной системы человека. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество (скопление нейронов), белое вещество (нервные волокна). Синапс – понятие, виды. Электрическая и химическая передача сигналов в синапсе. Понятие о медиаторах. Строение типичного химического синапса. Понятие о рефлексе. Рефлекторная дуга.	4	2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2		
Тема 9.2 . Понятие о рефлексе	<b>Содержание учебного материала</b> Условный рефлекс – определение, принципы, механизмы и условия формирования, виды, торможение, формирование динамического стереотипа. Понятие о рефлексе. Классификация рефлексов.	3	2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		
Тема 9.3 Спинной мозг: строение и функции	<b>Содержание учебного материала</b> Сегмент – понятие, виды, корешки спинного мозга. Проводниковая функция спинного мозга – понятие, структуры, ее осуществляющие. Рефлекторная функция спинного мозга - понятие, структуры, ее осуществляющие.	3	2	Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое занятие	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос	
Тема 9.4 Головной мозг. Ствол.	<b>Содержание учебного материала</b>	4			
	Головной мозг – расположение, отделы и части. Оболочки мозга: твердая, паутинная, сосудистая. Межоболочечные пространства – эпидуральное, субдуральное, субарахноидальное – расположение, их содержимое. Желудочки головного мозга. Ликвор – образование, движение, функции. Ствол головного мозга.			2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2			
	Практическое занятие « <b>Головной мозг. Ствол</b> »	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	3			Устный опрос Письменный опрос
Тема 9.5 Промежуточный мозг.	<b>Содержание учебного материала</b>	3			
	Промежуточный мозг. Зрительные бугры. Подбугорная область.			2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 9.6 Конечный мозг.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	Устный опрос Письменный опрос
	Конечный мозг: строение. Правое и левое полушария, их поверхности, доли. Боковые желудочки, их строение.			
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 9.7 Строение коры больших полушарий	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	Устный опрос Письменный опрос
	Базальные ядра. Кора больших полушарий. Послойное строение коры. Роль коры в удовлетворении потребности организма в адаптации человека. Проекционные зоны коры: зрительная (затылочная доля), двигательная (передняя центральная извилина), кожной чувствительности (задняя центральная извилина), слуховая (верхняя височная извилина), речевая (средняя и нижняя лобные, верхняя височная и нижняя теменная извилины), вкусовая (нижняя часть задней центральной извилины).			
	Теоретическое занятие	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 9.8 Продолговатый мозг.	<b>Содержание учебного материала</b> Продолговатый мозг. Строение. Функции.	3	2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		
Тема 9.9 Средний, задний мозг.	<b>Содержание учебного материала</b> Задний мозг (мост и мозжечок), функции. Мозжечок и его функции. Средний мозг и его функции.	3	2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		
Тема 9.10	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Периферическая нервная система. Черепные нервы.	Черепномозговые нервы. Количество черепных нервов (ЧМН), соответственные названия ЧМН номеру. Классификация по функции. Обонятельный нерв. Зрительный нерв. Глазодвигательный, блоковый и отводящий нервы. Тройничный нерв – его ветви, название. Лицевой нерв. Преддверно-улитковый нерв. Языкоглоточный нерв. Блуждающий нерв. Добавочный нерв. Подъязычный нерв. Области иннервации.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 9.11 Спинномозговые нервы.	<b>Содержание учебного материала</b>	3		
	Спинномозговые нервы: образование, количество, ветви спинномозговых нервов. Грудные спинномозговые нервы – расположение, ветви, виды и области иннервации задних и передних ветвей. Сплетения спинномозговых нервов (шейное, плечевое, поясничное, крестцово-копчиковое) – образование, расположение, основные нервы, области иннервации сплетений.		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос
Тема 9.12	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Вегетативная нервная система. Симпатическая нервная система.	Вегетативная (автономная ) нервная система. Области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Классификация вегетативной нервной системы – симпатическая, строение, функции.		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		Устный опрос Письменный опрос
Тема 9.13 Парасимпатическая нервная система.	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	2	Устный опрос Письменный опрос
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		Устный опрос Письменный опрос
	Области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Классификация вегетативной нервной системы – парасимпатическая, строение, функции.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		Устный опрос Письменный опрос
Тема 9.14 Высшая нервная деятельность	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	2	Устный опрос Письменный опрос
	<b>Содержание учебного материала</b>	3		Устный опрос Письменный опрос
	Психическая деятельность (ВНД) – физиологическая основа психо-социальных потребностей, структура, ее осуществляющая. Физиологические свойства коры, лежащие в основе условно-рефлекторной деятельности. Типы высшей нервной деятельности человека.			Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 9.15 Типы нервной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Формы психической деятельности (сон, бодрствование, память, мышление, сознание, самосознание, речь). Физиологические основы памяти, речи, мышления, сознания, сна. Механизм кодирования информации в ЦНС. Критерии оценки психической деятельности: адекватное поведение и речь, память, обучаемость, мышление, сон, сознание, самосознание, связь психической деятельности и соматического состояния организма.	3	2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		
Тема 9.16 Органы чувств. Орган обоняния.	<b>Содержание учебного материала.</b> Глаз – строение, глазное яблоко, вспомогательный аппарат. Оптическая система глаза – структуры, к ней относящиеся. Условия ясного видения предметов, факторы, их определяющие. Отделы уха, их строение. Орган обоняния. Обонятельные рецепторы – чем представлены, локализация. Проводниковый и центральный отделы обонятельной сенсорной системы.	3	2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос Письменный опрос
Тема 9.17 Орган вкуса. Строение кожи.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	Устный опрос Письменный опрос
	Орган вкуса. Вспомогательный аппарат вкусовой сенсорной системы (язык). Вкусовые рецепторы – чем представлены, локализация. Проводниковый отдел. Центры вкуса подкорковый и корковый. Строение кожи. Эпидермис – расположение, характеристика слоев эпидермиса. Дерма (собственно кожа), гиподерма (подкожно-жировая клетчатка) Железы кожи: потовые, сальные, молочные – расположение, строение, места открытия выводных протоков, характеристика секретов, функции потовых и сальных желез. Производные кожи: волосы, ногти – расположение, строение. Функции кожи.			
	Теоретическое занятие	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1		Устный опрос
<b>Перечень вопросов к экзамену</b>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомия и физиология как науки, изучающие структуры и механизмы удовлетворения потребностей человека.</li> <li>2. Ткани: определение, виды. Эпителиальная и соединительная ткань.</li> <li>3. Мышечная и нервная ткань</li> <li>4. Скелет – строение, роль в организме.</li> <li>5. Позвоночный столб. Отделы. Строение позвонков и их соединения.</li> <li>6. Скелет грудной клетки.</li> <li>7. Строение костей черепа и их соединения.</li> <li>8. Скелет верхней конечности. Соединения костей верхней конечности.</li> <li>9. Скелет нижней конечности. Соединения костей нижней конечности.</li> <li>10. Непрерывные соединения костей.</li> <li>11. Прерывные соединения костей. Строение и виды суставов.</li> <li>12. Мышцы головы.</li> <li>13. Мышцы шеи.</li> <li>14. Мышцы спины.</li> <li>15. Мышцы груди. .Функции. Диафрагма.</li> <li>16. Мышцы живота. Функции. Слабые места брюшной стенки.</li> <li>17. Мышцы верхней конечности.</li> <li>18. Мышцы нижней конечности.</li> <li>19. Общий план строения нервной системы. Рефлекс. Рефлекторная дуга.</li> <li>20. Вегетативная (автономная) нервная система. Функции.</li> <li>21. Строение и функции спинного мозга.</li> <li>22. Шейное сплетение.</li> <li>23. Плечевое сплетение</li> <li>24. Передние ветви грудных спинномозговых нервов. Зоны иннервации.</li> <li>25. Поясничное сплетение и его ветви.</li> <li>26. Крестцовое сплетение его ветви.</li> <li>27. Продолговатый мозг, мост, средний мозг, мозжечок: строение и функции.</li> <li>28. Промежуточный мозг, конечный мозг: строение и функции.</li> </ol>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>29. Оболочки головного и спинного мозга.</p> <p>30. Чувствительные черепно-мозговые нервы.</p> <p>31. Двигательные черепно-мозговые нервы.</p> <p>32. Железы внутренней секреции. Общая характеристика.</p> <p>33. Гипофиз. Строение. Функции.</p> <p>34. Щитовидная железа. Строение. Функции.</p> <p>35. Надпочечники, роль их гормонов в организме.</p> <p>36. Свойства крови. Группы крови. Резус-фактор.</p> <p>37. Строение сосудов, их функциональные группы.</p> <p>38. Большой и малый круги кровообращения.</p> <p>39. Положение и строение сердца.</p> <p>40. Аорта: расположение, отделы.</p> <p>41. Общая сонная артерия и ее ветви.</p> <p>42. Подключичная артерия и ее ветви.</p> <p>43. Ветви грудной аорты.</p> <p>44. Ветви брюшной аорты.</p> <p>45. Общая подвздошная артерия и ее ветви.</p> <p>46. Система верхней полой вены.</p> <p>47. Система нижней полой вены.</p> <p>48. Система воротной вены.</p> <p>49. Функциональная анатомия лимфатической системы.</p> <p>50. Понятие о средостении. Органы средостения.</p> <p>51. Строение и функции воздухопроводящих путей.</p> <p>52. Строение гортани.</p> <p>53. Легкие. Положение, строение.</p> <p>54. Строение плевры, плевральные полости.</p> <p>55. Понятия о легочных объемах и легочной вентиляции.</p> <p>56. Дыхательный цикл. Механизм вдоха и выдоха.</p> <p>57. Ротовая полость как начальный отдел пищеварительной системы.</p> <p>58. Зубы. Строение, зубная формула, их смена.</p> <p>59. Строение глотки и пищевода.</p> <p>60. Желудок – положение, строение, функции.</p> <p>61. Строение и функции тонкого кишечника.</p> <p>62. Строение и функции толстого кишечника.</p> <p>63. Анатомия и физиология печени.</p> <p>64. Строение желчного пузыря. Состав желчи и ее роль в пищеварении.</p> <p>65. Анатомия и физиология поджелудочной железы.</p> <p>66. Строение и функции почек.</p> <p>67. Мочевыводящие пути.</p> <p>68. Образование и состав конечной мочи в норме и патологии.</p> <p>69. Строение и функции женских половых органов.</p> <p>70. Строение и функции мужских половых органов.</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

59.Строение глотки и пищевода. 60. Желудок – положение, строение, функции. 61.Строение и функции тонкого кишечника. 62.Строение и функции толстого кишечника. 63.Анатомия и физиология печени. 64.Строение желчного пузыря. Состав желчи и ее роль в пищеварении. 65.Анатомия и физиология поджелудочной железы. 66.Строение и функции почек. 67.Мочевыводящие пути. 68.Образование и состав конечной мочи в норме и патологии. 69.Строение и функции женских половых органов. 70.Строение и функции мужских половых органов.			
<b>ВСЕГО</b>		<b>296 ч.</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. Условия реализации УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

**Помещение 36.** Кабинет анатомии и физиологии человека. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала)(, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Оборудование: скелет человека, кости скелета, легкие, бронхиальное дерево, гортань, торс человека, органы полости живота, печень, желудок, сердце, головной мозг, почки, ухо, таз мужской и женский. Барельефные модели: мышцы, пищеварительный тракт, желудок, доляка печени, тонкая и толстая кишка, селезенка, лимфатический узел, спинной мозг, головной мозг, кожа, ухо, глаз. Комплекты таблиц.

**Помещение 36.** Лаборатория анатомии и физиологии человека. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала)(, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Оборудование: скелет человека, кости скелета, легкие, бронхиальное дерево, гортань, торс человека, органы полости живота, печень, желудок, сердце, головной мозг, почки, ухо, таз мужской и женский. Барельефные модели: мышцы, пищеварительный тракт, желудок, доляка печени, тонкая и толстая кишка, селезенка, лимфатический узел, спинной мозг, головной мозг, кожа, ухо, глаз. Комплекты таблиц.

**Помещение 11а.** Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode.ru/bcode/437145>

2. Смольяникова Н.В., Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс]: учебник / Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4718-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447185.html>

- Дополнительные источники:

1. Самусев, Р. П. Атлас анатомии человека : учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / Самусев Рудольф Павлович. - 7-е изд., перераб. - М. : АСТ : Мир и Образование, 2019. - 544 с.

2. Самойлов, А. Ф. О физиологии. Избранные статьи и речи / А. Ф. Самойлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 200 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06442-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/411761>

3. Мечников, И. И. Этюды о природе человека / И. И. Мечников. — 6-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-00012-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode.ru/bcode/438223>

- Периодические издания:

1. Физиология человека [Электронный ресурс] : науч. журнал / Рос.акад. наук. - М., 2016 - 2020. - Изд. с 1975 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 0131-1646. — URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8254>

2. Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 2016-2020. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

3. Человек. Спорт. Медицина [Электронный ресурс] / учредитель Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет). - Челябинск, 2016 - 2020. - Издается с 2001 г. - Выходит 6 раз в год. - Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура (с 2001 по 2015 год). - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2500-0209. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37375287>

- Учебно-методические:

Золотова Н. А.

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине УД «Анатомия и физиология человека» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» / Н. А. Золотова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 480 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6698>


Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ  
Должность сотрудника научной библиотеки

/ Ванясова Л.А. /  
ФИО

  
подпись

19.06.2020  
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-abeb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru/>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

### 3.3 Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

– в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

### 4. Самостоятельная работа обучающихся

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1	2	2	4
Раздел 1. Анатомия и физиология человека как наука			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 1.1. Анатомия и физиология человека как наука.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	<b>2</b>	устный опрос
Тема 1.2. Части тела человека. Оси и плоскости тела человека.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 1.3. Учение о тканях. Виды тканей.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 1.4. Эпителиальные и соединительные ткани	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 1.5. Мышечная и нервная ткани	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	<b>1</b>	устный опрос
<b>Раздел 2. Кровь.</b>			
Тема 2.1. Кровь: состав и свойства	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	<b>2</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 2.2. Форменные элементы крови.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	<b>1</b>	Решение ситуац. задач
Тема 2.3. Гемостаз.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 2.4. Группы крови. Переливание крови.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
<b>Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат.</b>			
Тема 3.1. Кость как орган. Классификация костей.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>2</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 3.2. Соединения костей. Суставы.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 3.3. Скелет головы	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 3.4. Скелет туловища.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 3.5. Грудная клетка	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 3.6. Скелет верхних конечностей	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 3.7. Скелет нижних конечностей.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 3.8. Скелет тазовых костей	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 3.9. Скелет мышцы.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 3.10. Мышцы головы, шеи, туловища.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 3.11. Мышцы верхних конечностей	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 3.12. Мышцы нижних конечностей	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2	устный опрос письменный опрос
<b>Раздел 4 .Дыхательная система</b>			
Тема 4.1 Общие данные о строении дыхательной системы. Физиология дыхательной системы.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2	устный опрос письменный опрос
Тема 4.2 Физиология дыхательной системы.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 4.3 Воздухоносные пути; строение и функции.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 4.3 Легкие. Плевра.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2	письменный опрос решение ситуац задач
<b>Раздел 5. Пищеварение. Обмен веществ и энергии</b>			
Тема 5.1 Понятие о пищеварении. Обзор пищеварительной системы.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2	устный опрос письменный опрос
Тема 5.2	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление	1	устный опрос письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Полость рта, глотка, пищевод.	схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)		опрос
Тема 5.3 Желудок, строение и функции	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 5.4 Печень, поджелудочная железа, строение и функции.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 5.5 Пищеварение в полости рта	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 5.6 Пищеварение в желудке	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 5.7 Пищеварение в кишечнике.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 5.8 Тонкая кишка.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 5.9 Толстая кишка.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 5.10 Обмен веществ. Ассимиляция и диссимиляция.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос
Тема 5.11 Белковый обмен.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 5.12 Углеводный обмен.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 5.13 Жировой обмен.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 5.14 Теплообмен. Обмен энергии.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
<b>Раздел 6. Мочеполовой аппарат человека.</b>			
Тема 6.1 Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>2</b>	устный опрос письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 6.2 Мочевые органы.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 6.3 Почки, строение и функции.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 6.4 Мочеточники, строение и функции	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 6.5 Мочепускающий канал, строение и функция	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 6.6 Функция почек.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 6.7 Половая система.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 6.8 Мужская половая система	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 6.9 Женская половая система	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>2</b>	устный опрос письменный опрос
<b>Раздел 7. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности</b>			
Тема 7.1 Эндокринная система.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>2</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 7.2 Эндокринные железы; гипофиз, эпифиз, щитовидная железа.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>2</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 7.3 Поджелудочная железа, надпочечники, половые гормоны.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
<b>Раздел 8. Сердечно-сосудистая система</b>			
Тема 8.1 Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно - сосудистой системы.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>2</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 8.2 Сердце; строение.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 8.3	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов)	<b>1</b>	устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Кровеносные сосуды. Круги кровообращения.	Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)		письменный опрос
Тема 8.4 Сердечный цикл, фазы, продолжительность сердечного цикла.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 8.5 Артерии большого круга кровообращения.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 8.6 Грудная аорта- ветви, область кровоснабжения	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 8.7 Грудная аорта- ветви, область кровоснабжения	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 8.8 Артерии газа	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 8.9 Артерии нижних конечностей	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 8.10 Места прижатия артерий для определения пульса и временной остановки кровотечения	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос
Тема 8.11 Вены большого круга кровообращения	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 8.12 Система воротной вены	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 8.13 Физиология сосудистой системы – кровяное давление, пульс.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос
Тема 8.14 Проводящая система	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 8.15 Лимфатическая система человека	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	письменный опрос
Тема 8.16 Лимфоидные органы	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
<b>Раздел 9. Нервная система. Органы чувств.</b>			



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 9.1 Общие данные о строении и функциях нервной системы.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>2</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 9.2 Спинной мозг: строение и функция.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 9.3 Спинной мозг: строение и функции.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 9.4 Головной мозг. Ствол.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	письменный опрос
Тема 9.5 Промежуточный мозг	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 9.6 Конечный мозг.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 9.7 Строение коры больших полушарий	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 9.8 Продолговатый мозг	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	письменный опрос
Тема 9.9 Средний, задний мозг.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 9.10 Периферическая нервная система. Черепные нервы	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 9.11 Спинномозговые нервы	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос
Тема 9.12 Вегетативная нервная система. Симпатическая нервная система	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 9.13 Парасимпатическая нервная система	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос
Тема 9.14 Высшая нервная деятельность.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	<b>1</b>	устный опрос письменный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	тестов, порталом)		
Тема 9.15 Типы нервной деятельности	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 9.16 Органы чувств. Орган обоняния	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	1	устный опрос письменный опрос
Тема 9.17 Орган вкуса. Строение кожи.	Работа с учебной литературой (заполнение словаря терминов) Подготовка наглядно-дидактического материала (составление схем, таблиц, кроссворда) Работа с электронными образовательными ресурсами (банком тестов, порталом)	2	устный опрос


### 3. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проводит организацию собственной деятельности, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	- устный опрос; - письменный опрос
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Проводит принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, ответственность за принятые решения	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Организует осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует использование информационно-коммуникационных технологий в дальнейшей профессиональной деятельности.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Организует работу в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрирует умение брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Организует самостоятельно определять для себя задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует и осуществляет повышение своей квалификации.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проводит ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Организует бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- устный опрос; - письменный опрос;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Организует быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человека	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- устный опрос; - письменный опрос;
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Организует ведение ЗОЖ, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Проводит обследование пациентов различных возрастных групп	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Проводит диагностические исследования.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Проводит диагностику острых и хронических заболеваний.	- устный опрос; - письменный опрос; - реш. ситуац. задач
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Проводит диагностику беременности.	- устный опрос; - письменный опрос; - реш. ситуац. задач
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка	Проводит диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка	- тестирование - устный опрос; - письменный опрос;
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Организует программу лечения пациентов различных возрастных групп	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Демонстрирует тактику ведения пациента.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	Проводит лечебные вмешательства.	- устный опрос; - письменный опрос; - реш. ситуац. задач
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Проводит контроль эффективности лечения.	- устный опрос; - письменный опрос; - реш. ситуац. задач
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Организует контроль состояния пациента.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Организует специализированный сестринский уход за пациентом.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Проводит диагностику неотложных состояний.	- устный опрос; - письменный опрос
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Организует тактику ведения пациента.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Демонстрирует лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	- устный опрос; - письменный опрос; - реш. ситуац. задач
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Проводит контроль эффективности проводимых мероприятий.	- устный опрос; - письменный опрос
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния	Организует контроль состояния	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Организует показания к госпитализации и проводит транспортировку пациента в стационар.	- устный опрос; - письменный опрос
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Организует диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья	Проводит диагностику групп здоровья.	- устный опрос; - письменный опрос; - реш. ситуац. задач
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	Проводит иммунопрофилактику	- устный опрос; - письменный опрос;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	Демонстрирует и проводит работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	-устный опрос; - письменный опрос; - реш. ситуац. задач
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Проводит медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	-устный опрос; - письменный опрос;
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	Проводит психосоциальную реабилитацию	- устный опрос; - письменный опрос;
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	Организует паллиативную помощь.	-устный опрос; - письменный опрос;
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Проводит медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных	-устный опрос; - письменный опрос;
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности	-устный опрос; - письменный опрос;

Разработчик

  
подпись

преподаватель  
должность

Золотова Н.А.  
ФИО